

טופס דיווח תקרית בצניחה חופשית - איגוד הצניחה הישראלי

מטרת הדיווח היא למידה ושיפור מקצועי בענף הצניחה החופשית בישראל יש למלא את הדוח ללא תיאור שמות המעורבים נתוני מגיש הדוח יישארו חסויים וישמשו ליצירת קשר או המשך ירידה לעומק התחקיר אך לא יפורסמו לציבור (ללא אישור המעורבים) אלא רק לגוף החוקר/גוף מעורב

אימיל *

skyzone.exams@gmail.com

דיווח אנונימי על אירוע חריג / כמעט נפגע / נפגעים ללא מוות

כל צנחן בעל רישיון ישראלי יכול למלא דיווח זה באופן אנונימי

סווג את האירוע לתחום המתאים ביותר (ניתן לסמן מספר תחומים) *

חניכי AFF

חניכי קואצ'

הטסת חופה ונחיתה

נחיתה על מכשולים

תקלת ציוד

טנדם

חליפת כנפיים

תקלה במטוס

התנגשות בנפילה חופשית / פתיחת מצנח לא מתוכננת

אחר:

סווג את האירוע לתחום המתאים ביותר *

אירוע בו היו נפגעים

אירוע כמעט ונפגע או שנגרם בו נזק לרכוש בלבד

חלק א' - פרטי הנפגע / המעורבים

גיל *

47

גובה במטרים *

185

משקל יציאה מהמטוס (כולל ציוד) *

105

יחס העמסת הכנף *

0.88

מין *

גבר

אישה

חניך או בעל רישיון ישראלי *

חניך (ללא רישיון)

רישיון A

רישיון B

רישיון C

רישיון D

רישיון זר (לא ישראלי)

זמן בספורט (רשום באופן הבא: חודשים: שנים) *

5 חודשים

מספר צניחות חופשיות מצטבר *

16

מספר צניחות חופשיות בחודש שקדם לאירוע *

4

מספר צניחות חופשיות בשנה האחרונה *

16

חלק ב' - סוג הצניחה

אם זו צניחת חניך, מהי שיטת ההדרכה? *

טנדם

קורס מואץ AFF

פתיחה בעזרת מדריך (IAD)

אחר

לא חניך - צנחן בעל רישיון

פרט במידה ובחרת באפשרות "אחר"

סמן את הפעילות הרלוונטית במידה וצניחה מתקדמת:

לא

כן

צניחה במבנה

טיסת חופה במבנה

צניחת מפגן

צניחה למים

חליפת כנף

צניחת לילה

הטסת חופה

פרט במידה ובחרת באפשרות "חליפת כנף" כמה צניחות חליפת כנף יש לצנחן לפני האירוע?

.....

פרט במידה ובחרת באפשרות "חליפת כנף" מה יצרן ודגם חליפת הכנף?

.....

חלק ג' - ציוד

רתמת המצנח: יצרן ודגם *

Student Vector

.....

חופה ראשית: יצרן ודגם *

PD Navigator

.....

חופה ראשית: שטח החופה (רגל רבוע) *

260

.....

מצב החופה הראשית *

תקין

.....

מי קיפל את המצנח הראשי? *

הצנחן קיפל לעצמו

מאחזק מצנחים

מקפל בהשגחת מאחזק מצנחים

חופה משנית (רזרבי): יצרן ודגם *

PD- PR

חופה משנית (רזרבי): שטח החופה (רגל רבוע) *

235

יצרן ודגם הברומטר (AAD) *

Air Tech, Cypress

האם הברומטר היה דולק בזמן הצניחה? *

כן

לא

האם הברומטר ירה? *

כן

לא

האם במצנה היתה מערכת RSL/MARD? *

כן

לא

האם מערכת RSL/MARD הייתה מחוברת כראוי? *

כן

לא

איזה מד גובה היה לצנחן? *

אנלוגי

דיגיטלי

ללא מד גובה

היכן היה ממוקם מד הגובה? *

פרק היד

חזה

אחר

אם "אחר" פרט מיקום מד גובה

האם היה מכשיר שמע לחיווי גובה? (דייטר) *

כן

לא

האם מכשיר השמע לחיווי גובה היה דלוק? *

כן

לא

הצנחן חבש קסדה? *

כן

לא

מה סוג הקסדה? *

פתוחה

האם ציוד הצניחה תאם את דרישות רשות התעופה (או FAA המקבילה)? *

כן

לא

הערות רלוונטיות נוספות לגבי הציוד

חלק ג' - המטוס

מה סוג כלי הטיס? *

skyvan

חלק ד' -מזג האוויר

מה היה מצב הראות בזמן הצניחה? *

ראות טובה, עננות קלה

מה היה גובה בסיס הענן (אם היו)? *

כ- 6,000 רגל

מה הייתה עוצמת הרוח על הקרקע? (בקשרים) *

3 קשרים דרומית

מה הייתה הטמפרטורה? (במעלות צלזיוס) *

24

מידע נוסף רלוונטי לגבי מזג האוויר:

חלק ה' - תיאור האירוע

מתי התרחש האירוע? *

שעה YYYYY DD MM

00 : 14 2020 / 11 / 06

היכן התרחש האירוע? *

סקיכיף, מנחת שדה תימן

תאר את האירוע

ספוק תיאור אירוע הכולל עובדות שהופקו מתוך החקירה ומתוך עדויות לאירוע. אסור להוסיף בחלק זה הנחות או השערות כלל.

צניחה 16 של חניך שתקוע בקורס AFF בצניחות חוזרות כמעט חצי שנה, עבר שבוע לפני בהצלחה צניחה AFF5 בה ביצע את כל המטלות ללא סיוע. תרגולי הידית הקודמים בצניחות היו מהירים מדי אך בכל הצניחות פתח לעצמו את המצנח ללא בעיה במציאת הידית. בבוקר בוצעה הכנה לצניחה, אימון רתמה (שכלל תרגול נוהל אי מציאת ידית) ותדריך נחיתה.

האירוע:

החניך עלה לצניחה עם מדריך אחד בה תוכננה יציאה דייבר עצמאית, תרגול ידית אחד, ולאחר אישור מדריך ובדיקת גובה נוספת פניה 90 מעלות וביצוע טראק, הוגדר גובה אחרון לתחילת טראק גובה 7,000 אלף רגל.

מהלך הצניחה בפועל:

גובה 12,000 רגל

יציאה מהוססת של החניך מהמטוס, החניך התהפך וחזר לבטן עצמאית תוך זמן קצר. לא בוצעה בדיקת גובה לאחר ההתייצבות ולא בוצע תרגול ידית כלל, לא בוצעה התייצבות מול המדריך, החניך קיבל סימן ליישור הרגליים והיתה תגובה רגעית וחזרה למצב רגליים מקופלות. החניך התחיל בתרגול הטרק (ללא אישור המדריך) אך עם הרגליים מקופלות כל הזמן בטיסה לאחור, ללא בדיקת גובה מקדימה, בוצעה בדיקת גובה רק לאחר הנסיון הראשון, בוצעו 2 נסיונות טראק ללא בדיקת גובה וללא אישור מדריך.

7,500 רגל

החניך קיבל מהמדריך סימן בדיקת גובה לחניך (ובדק גובה בעצמו) וסימן לכיוון תרגול הטרק האחרון. במקום לבצע טראק החניך התחיל נסיון ראשון של תהליך פתיחה (מוקדם מהגובה המתוכנן 5,000 רגל) וניגש לידיית אך לא מצא אותה ותוך כדי ביצע פניה 360 מעלות בשל ברך ימין שירדה לכיוון הידית. (המדריך במרחק 2-3 מטר מהחניך בזמן הסיבוב). לאחר הסיבוב המדריך סימן לחניך סימן גובה וביצע 2 נסיונות עגינה לא מוצלחים.

גובה 4,500 רגל

המדריך בודק שוב גובה, תוך כדי החניך מסתובב וטס לאחור וממשיך בנסיון למצוא את ידית הפתיחה (ברגע מסויים החניך נוגע בידיית הניתוק ואח"כ ממשיך את נסיונות החיפוש של ידית מצנח ראשית).

גובה 3,800 (לפי חישוב)

ניסיון שלישי של המדריך לבצע עגינה, המדריך נאחז קרוב לידיית הניתוק של החניך ומשחרר את אחיזתו.

גובה 3,250 רגל (מחושב, 3 שניות מכן) המדריך תופס את רגל החניך.

גובה 3,000 רגל (לפי מד גובה של החניך בוידאו)

המדריך פותח לחניך את המצנח הראשי (בשל זה החניך מפסיק לנסות להגיע לידיית ועובר למצב נפילה פאסיבי- ידיים קדימה).

גובה 2,700 רגל

המדריך פותח לחניך את המצנח הראשי.

גובה 2,100 רגל

המדריך פותח לעצמו את המצנח הראשי. שתי החופות נפתחות תקין. המדריך מגיע לשטח הנחיתה הראשי ומספיק לכוון ברדיו את החניך ברדיו. החניך נוחת בשטח חלופי נחיתה טובה ועולה בקשר לאשר שהוא בסדר. במהלך הנפילה החופשית נראה כי המצנח יושב על החניך טוב ומתואם ללא תזוזה חשודה בנפילה החופשית.

מסקנות

רשום השערות וסיבות להתרחשות האירוע, התייחס בתשובתך להיסטוריה של הצנחן, הציוד ששימש אותו, מיקום הצניחה והדרכתו ומסקנות.

גורם עיקרי לארוע:

אי ביצוע נוהל אי מציאת ידית, חיפוש הידית נעשה באופן מהיר מאוד (ולחוצץ), והניסיון השני לא כלל מעבר על תחתית התיק כפי שלמד בנוסף לאחר מכן לא בוצע נוהל ניתוק כפי שהחניך למד ותירגל (באותו בוקר באימוון הרתמה) במקרה של תקלה מהירה 2 נסיונות בלבד. (בפועל החניך ניסה 17 פעמים במהלך הנפילה לאתר את הידית לפתיחת המצנח הראשי).

גורמים תורמים נוספים:

1. המדריך לא התעקש בתחילת הצניחה על ביצוע תרגול ידית, למרות שהחניך לא ביצע אותו כפי שתוכנן. (המדריך היה צריך לסמן תרגול ידית ולא סימן ולאחר מכן לבצע עגינה במידה ולא בוצע ולהתעקש על תרגול הידית).
2. החניך אמר כי כשראה שהמדריך קרוב הוא הניח כי הוא לא צריך לבצע נוהל חירום כי המדריך יסייע לו בפתיחת המצנח הראשי. מכאן חידוד שנהלי החירום באחריות החניך בלבד ללא תלות כלל במיקום המדריך בצניחה יכל למנוע הגעה לגובה נמוך באופן מסוכן.
3. המדריך חרג ב 500 רגל מגובה אחרון לסיוע לחניך וע"פ הנהלים היה צריך לעזוב את החניך 2.7 שניות מוקדם יותר, להתרחק ולפתוח לעצמו את המצנח.
4. תגובת המדריך לסחרור החניך לא היתה יעילה, נדרשו לו 4 נסיונות לתפוס את החניך כך שלא הספיק לסייע לו מוקדם באיתור הידית. (אחוז ההצלחה בתפיסת החניך מבחינת נסיונות היה נמוך וזה עלה בגובה).
5. ניכר מביצוע הצניחה כי החניך לא היה מוכן לצניחה מבחינת סדר הפעולות וביצע מעט מאוד מתכנון הצניחה שתורגל על הקרקע. האלמנטים החסרים: מעגל ערנות (אופק גובה) לאחר היציאה, תרגול ידית, קבלת אישור מהמדריך לפני הטראק, ביצוע הטראק עצמו שלא כלל בדיקת גובה וישור רגליים ונסייון ראשון לפתיחת המצנח כבר בגובה 7,000 רגל 2,000 רגל מעל הגובה המתוכנן.
6. רוב הצניחה החניך היה במצב טיסה לאחור בשל ברכיים מקופלות מה שמוביל לחוסר יציבות שאינו תואם לשלב בו הוא נמצא בקורס, וזה בשונה מצניחתו האחרונה, ניכר כי החניך פחד ביציאה מהמטוס ואינו מודע למיקום רגליו במהלך כל הנפילה החופשית, מיומנות אשר שיכת לשלבים 1-2 של הקורס ומגבילים לימוד תכנים מתקדמים יותר של הקורס כמו טראק ללא בסיס היציבות, ולכן מהצניחה הזו נראה כי מיומנות החניך לא תאמה את הנדרש ממנו השלב שהוא נמצא בו. או שהוא לא היה מרוכז במצב הגוף בצניחה ורק בתרגול הטראק וזה הסיח את דעתו משמירה על מצב הגוף (השלב הקודם היה טוב בהרבה מבחינת יציבות במהלך כל הצניחה כולל סלטה וסיבובים 360).
7. החניך לא צעיר ולא גמיש במיוחד, עם זאת נראה כי כל נסיונותיו למצוא את הידית נעשו עם המרפק מקופל, לא באורך המלא אליו יכל להגיע וכיוון שלא היו לו בעיות קודמות למצוא את הידית באף צניחה ובכולם פתח לבד ללא קושי למצוא את הידית, נראה כי ההבדל העיקרי הוא התנועה והמצב המנטלי בו (למרות שהעיד כי חרדתו פחתה בצניחות האחרונות), מהסרטון נראה כי המצנח ממוקם על גבו במיקום סביר וללא חופש תנועה ונראה שיכל להגיע לידיית.

הוסף קישור לסרטון /עדויות מהאירוע במידה וקיים

<https://drive.google.com/file/d/1kLjI-vEWGfHYY0ciUUERuHvDITvPnPjZ/view?usp=sharing>

שם כותב הדוח (לא חובה)

י.ג.פ.

