

# טופס דיווח תקרית בצניחה חופשית - איגוד הצניחה הישראלי

מטרת הדיווח היא למידה ושיפור מקצועי בענף הצניחה החופשית בישראל יש למלא את הדוח ללא תיאור שמות המעורבים נתוני מגיש הדוח יישארו חסויים וישמשו ליצירת קשר או המשך ירידה לעומק התחקיר אך לא יפורסמו לציבור (ללא אישור המעורבים) אלא רק לגוף החוקר/גוף מעורב

אימיל \*

yogevzone@gmail.com

דיווח אנונימי על אירוע חריג / כמעט נפגע / נפגעים ללא מוות

כל צנחן בעל רישיון ישראלי יכול למלא דיווח זה באופן אנונימי

סווג את האירוע לתחום המתאים ביותר (ניתן לסמן מספר תחומים) \*

חניכי AFF

חניכי קואצ'

הטסת חופה ונחיתה

נחיתה על מכשולים

תקלת ציוד

טנדם

חליפת כנפיים

תקלה במטוס

התנגשות בנפילה חופשית / פתיחת מצנח לא מתוכננת

אחר:

סווג את האירוע לתחום המתאים ביותר \*

אירוע בו היו נפגעים

אירוע כמעט ונפגע או שנגרם בו נזק לרכוש בלבד

חלק א' - פרטי הנפגע / המעורבים

גיל \*

41

גובה במטרים \*

185

משקל יציאה מהמטוס (כולל ציוד) \*

94

יחס העמסת הכנף \*

210

מין \*

גבר

אישה

חניך או בעל רישיון ישראלי \*

חניך (ללא רישיון)

רישיון A

רישיון B

רישיון C

רישיון D

רישיון זר (לא ישראלי)

זמן בספורט (רשום באופן הבא: חודשים: שנים) \*

פחות מחודש

מספר צניחות חופשיות מצטבר \*

6

מספר צניחות חופשיות בחודש שקדם לאירוע \*

6

מספר צניחות חופשיות בשנה האחרונה \*

6

חלק ב' - סוג הצניחה

אם זו צניחת חניך, מהי שיטת ההדרכה? \*

טנדם

קורס מואץ AFF

פתיחה בעזרת מדריך (IAD)

אחר

לא חניך - צנחן בעל רישיון

פרט במידה ובחרת באפשרות "אחר"

סמן את הפעילות הרלוונטית במידה וצניחה מתקדמת:

לא

כן

צניחה במבנה

טיסת חופה במבנה

צניחת מפגן

צניחה למים

חליפת כנף

צניחת לילה

הטסת חופה

פרט במידה ובחרת באפשרות "חליפת כנף" כמה צניחות חליפת כנף יש לצנחן לפני האירוע?

.....

פרט במידה ובחרת באפשרות "חליפת כנף" מה יצרן ודגם חליפת הכנף?

.....

חלק ג' - ציוד

רתמת המצנח: יצרן ודגם \*

RTS

.....

חופה ראשית: יצרן ודגם \*

PD - Navigator

.....

חופה ראשית: שטח החופה (רגל רבוע) \*

210

.....

מצב החופה הראשית \*

טוב

.....

מי קיפל את המצנח הראשי? \*

הצנחן קיפל לעצמו

מאחזק מצנחים

מקפל בהשגחת מאחזק מצנחים

חופה משנית (רזרבי): יצרן ודגם \*

PDR

חופה משנית (רזרבי): שטח החופה (רגל רבוע) \*

193

יצרן ודגם הברומטר (AAD) \*

Cypress

האם הברומטר היה דולק בזמן הצניחה? \*

כן

לא

האם הברומטר ירה? \*

כן

לא

האם במצנה היתה מערכת RSL/MARD? \*

כן

לא

האם מערכת RSL/MARD הייתה מחוברת כראוי? \*

כן

לא

איזה מד גובה היה לצנחן? \*

אנלוגי

דיגיטלי

ללא מד גובה

היכן היה ממוקם מד הגובה? \*

פרק היד

חזה

אחר

אם "אחר" פרט מיקום מד גובה

---

האם היה מכשיר שמע לחיווי גובה? (דייטר) \*

כן

לא

האם מכשיר השמע לחיווי גובה היה דלוק? \*

כן

לא

הצנחן חבש קסדה? \*

כן

לא



מה סוג הקסדה? \*

קדסת חצי

---

האם ציוד הצניחה תאם את דרישות רשות התעופה (או FAA המקבילה)? \*

כן

לא

הערות רלוונטיות נוספות לגבי הציוד

---

חלק ג' - המטוס

מה סוג כלי הטיס? \*

סונה קרוואן

---

חלק ד' -מזג האוויר

מה היה מצב הראות בזמן הצניחה? \*

טובה

---

מה היה גובה בסיס הענן (אם היו)? \*

שמים נקיים

---

מה הייתה עוצמת הרוח על הקרקע? (בקשרים) \*

דרומית 5-6 קשרים

מה הייתה הטמפרטורה? (במעלות צלזיוס) \*

26

מידע נוסף רלוונטי לגבי מזג האוויר:

חלק ה' - תיאור האירוע

מתי התרחש האירוע? \*

שעה YYY Y DD MM

00 : 12 2018 / 01 / 04

היכן התרחש האירוע? \*

קיבוץ שמרת

תאר את האירוע

ספק תיאור אירוע הכולל עובדות שהופקו מתוך החקירה ומתוך עדויות לאירוע. אסור להוסיף בחלק זה הנחות או השערות כלל.

בצניחה שקדמה לתאונה שבוצעה באותו בוקר החניך התקשה לחזור מצפון למועדון ובקושי הצליח להיכנס לשטח והמדריך סייע לו להיכנס וע"י סיבוב איטי אך בגובה נמוך וכיוון אאותו לנחיתה בכיוון נגד הרוח, החניך בלם ונחת טוב. לקראת הצניחה השישית עלה צנחן סולו נוסף והוא החליף מצנח עם החניך בצבע אחר, כאשר בצניחות הקודמות החופה של שלומי היתה צהובה וכעת היתה כחולה. בצניחה השישית של חניך בינוני (לאחר שנכשל מספר פעמים בשלבים הקודמים) קפץ החניך בשלב AFF4 לראשונה עם מדריך אחד (כאשר זמן האוויר בנפילה החופשית הקודמת היה מועט מאוד, מדריך מספר אחד אפשר לו זמן אוויר מועט בשל חשש לחוזק יציבותו. למרות זאת כיוון שעף לבד מספר שניות ביציבות וביצע 3 צניחות חוזרות הוחלט להעבירו לשלב מדריך אחד. בצניחה החמישית הנפילה החופשית לא היתה מוצלחת החניך לא היה יציב הסתחרר ונעצר ע"י המדריך פעם אחת, כיוון שגובה היציאה מהמטוס היה 15 אלף רגל, המדריך שחרר אותו שוב על מנת ששיג את דרישות הצניחה, החניך לאחר מכן הסתחרר ועבר לגב, המדריך ניסה לעצור אותו אך אחיזתו לא היתה טובה והוא נאלץ לשחרר כדי לתת לחניך להתייבב. החניך הצליח להתייבב ועבר לבטן ופתח מצנח לבד בגובה 4,000 גובה נמוך ב 1500 רגל מגובה הפתיחה המתוכנן, המדריך היה פרוס בסביבות גובה 2000. והגיע לשטח הנחיתה המתוכנן.

בזמן הטיסה המדריך חש קושי לחזור דרומה לכיוון איזור ההמתנה המתוכנן בשל רכיב רוח דרומית בגובה החופות. לאחר הנחיתה נראו חופות בכיוון צפון למועדון עושות דרכן דרומה, כיוון שהיו רחוקות מדי לבדיקת קשר עם הרגליים, המדריך המתין שיתקרבו מעט לפני בדיקת קשר. כשחופת החניך (הצהובה) היתה מעל המאגר, בערך בגובה 1000 רגל בפנים דרומה, המדריך ביקש ממנה לשחק עם הרגלים וראה תגובה, והודיע שהצנחן לא יגיע להקפה שמאלית המתוכננת קודם ושיעבור להקפה ימנית ושיפנה שמאלה לכיוון הגדר (למזרח). החופה נענתה לאחר מספר בקשות לפניה.

לאחר מספר שניות הובן שהתרחש משהו בכיוון דרום מערב לשטח הנחיתה לפי קריאות צלם צניחה שנחת לפניו, במבט נראתה חופה ירוקה/כחולה מסתובבת מדרום למזרח ונכנסת בין העצים וכבל החשמל. המדריך הניח שזו החופה של צנחן הסולו שהיה ביעף ולכן מיד העביר לתדר 11 וביקש מהצנחן למצוא שטח נחיתה נקי והזכיר את סדרי העדיפויות לנחיתה, לנחות בקו ישר ולבלום לפי גובה החופה מהקרקע.

לאחר מכן המדריך ביקש מהצלם ואיש הקרקע לסוע לצנחן שנחת בסמוך/על מכשולים במידי והמדריך נשאר להנחית את החניך השני עם החופה הצהובה ומיד הצטרף להגיע לחניך שנחת ראשון.

מעדות החניך שנפצע, הוא לא ראה את כבל החשמל בנחיתה אלא כיוון בין העצים כי חשב שזה שטח פנוי וכיוון לשם, החניך קיבל מכת חשמל מכבל מתח גבוה וכנוויות קלות באיזור האגן, את רוח הנזק ספג מגן כיסוי רצועת ירך. המתח בכבל קפץ והחניך המשיך בנפילתו לקרקע ללא גלגול. סבל מכאבים בגב ופונה לבית החולים הקרוב באופן מהיר. פרט לכנוויות קלות החניך לא נפגע ושחרר לאחר מספר ימים בהם היה במעקב בבית החולים לפי הנוהל במקרה של התחשמלות. חוקר של רת"א חקר את האירוע והמועדון ביצע תחקיר נוסף והחיל שינויים בתבנית הנחיתה לתקופה מוגבלת.

#### מסקנות

רשום השערות וסיבות להתרחשות האירוע, התייחס בתשובתך להיסטוריה של הצנחן, הציוד ששימש אותו, מיקום הצניחה והדרכתו ומסקנות.

הוסף הסבר להתרחשות האירוע ומסקנות כאן: \*

גורם עיקרי: החניך ביצע סיבוב נמוך מעל 90 מעלות סמוך לקרקע מעבר לזווית הפנייה המותרת בגובה זה בניגוד לסדר העדיפויות לנחיתה.

גורמים תורמים:

1. המדריך לא זכר את צבע המצנח ולא בחר בתדרים הנכונים בזמן זיהוי החניכים בקשר. כתוצאה מכך הכוין את החניך הלא נכון ונתן הוראות שגויות.

מסקנות:

1. ההתנהלות הטובה ביותר היא שהאדם המכוון את החניכים ישאר על הקרקע ולא ישתתף בצניחה. כך יתאפשר זיהוי בשלב מוקדם של חופות החניכים ואימות זהותם, יצירת תקשורת ומתן הוראות לתיקון ועדכונים כאשר החניכים בגובה רב לפני הכניסה לתבנית.

2. במידה ולא בוססה תקשורת וודאית עם חניך עדיף להימנע מתקשורת המבקשת ביצוע פניות אלא רק הכוונה כללית כגון "הקשר לא תקין בצע את התבנית כמתוכנן"/ "שים לב לרוח/לגובה, היה מוכן לגלגול". לעיתים הימנעות מתקשורת עדיפה על תקשורת מבלבלת.

3. חובת המדריך לבחון בכתב את הבנת החניך לגבי תכנון הנחיתה ולשאול אותו כיצד יגיב לשינויים בתנאי הרוח או במיקום פתיחת המצנח.

4. יש להדגיש לחניך כי סדר העדיפויות בנחיתה גובר על הוראות ההכוונה בקשר. ולהזכיר את זווית הפנייה המרבית המותרת בכל אחת מצלעות התבנית.

5. שטח נחיתה רווי מכשולים אינו אידיאלי לחניכי AFF ובייחוד מכשולים מסוכנים במיוחד כגון כבל מתח גבוה, רצוי להגביל את פעילות החניכים לתנאי מזג אוויר אידיאליים לפי מגבלות שטח הנחיתה כך שתכנון הנחיתה של החניך יבוצע במרחק ביטחון ממכשולים מסוכנים במיוחד למשל עצים גבוהים/כבלי מתח גבוה (אומנם באירוע זה תנאי מזג האוויר היו טובים אך אילצו את החניך לטוס באיזור רווי מכשולים כדי לבצע את ההקפה המתוכננת).

6. מטרת קורס ה-AFF העיקרית היא לפתח עצמאות ואוטונומיות לחניכים, בשלבים הראשונים יש להתשמש במכשיר הקשר ולאחר מכן יש לשאוף לאפשר לחניכים לבצע את הנחיתה ללא סיוע כלל כתנאי להתקדמות בשלבים וסיום הקורס.

הוסף קישור לסרטון/עדויות מהאירוע במידה וקיים

שם כותב הדוח (לא חובה)

תוכן זה לא נוצר ולא נתמך על ידי Google.

Google Forms